

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.01.10 Экономическая активность и карьерные стратегии
молодежи**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

39.03.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и):

Сидорова М.И., канд.пед.наук,
доцент кафедры философии,
социальных наук и права социального
обеспечения

Утверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук
и права социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук
и права социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся системных знаний об особенностях развития экономической активности молодежи, возможностях планирования и реализации карьерных стратегий, умений определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном росте, что позволит будущим специалистам решать вопросы, связанные с подготовкой молодежи к эффективному функционированию на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. 2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные характеристики рынка труда, факторы, влияющие на уровень экономической активности населения; • особенности молодежного рынка труда, проблемы молодежи на рынке труда, возможности их преодоления.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными терминами и понятиями в сфере экономической активности и занятости населения.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с экономической активностью молодежи на российском рынке труда.
ПК-3 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики	3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. 3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • технологии служб занятости населения в отношении молодежи; • сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии, методы и формы профориентационной работы, особенности ее организации и планирования;

	<p>3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • систему содействия молодежному предпринимательству; • карьерные стратегии молодежи; • специфику организации самостоятельного поиска работы и трудоустройства молодежи.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи, отечественный и зарубежный опыт в сфере профессиональной ориентации молодежи; • анализировать проблемы молодежи в сфере предпринимательской деятельности, формирования профессиональной карьеры; • ориентироваться в особенностях технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности.
<p>ПК-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулируемыми и нормами профессиональной этики</p>	<p>9.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики. 9.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач. 9.3. Применяет нормы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовые основы социальной защиты молодежи на рынке труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в нормативно-правовой базе социальной защиты молодежи на рынке труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками построения алгоритма профессиональной деятельности в сфере развития экономической

	профессиональной этики в работе с молодежью	активности молодежи в соответствии с нормативно-правовыми и этическими основами ее осуществления.
ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> особенности развития экономической активности и карьерных стратегий молодежи.
	10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> использовать разнообразные социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности.
	10.3. Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками решения практических задач в сфере развития экономической активности и карьерных стратегий молодежи.
ПК-11 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	11.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью;	Знать: <ul style="list-style-type: none"> социальные, психологические и индивидуальные особенности молодежи при осуществлении профессиональной деятельности.
	11.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью. 11.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> учитывать особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере развития экономической активности и карьерных

		стратегий молодежи.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения практических задач в сфере развития экономической активности и карьерных стратегий молодежи.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.01.10 Экономическая активность и карьерные стратегии молодежи относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	7	3	108	14	28		42	8	8	66			зачет
Итого:		5	180	14	28		42	8	8	66			зачет

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, творческих заданий.

Практическая подготовка реализуется в виде решения ситуационных задач.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Контактная работа	Всего	Из них:	Кол-во	Кол-во часов
-------	-------------------	-------	---------	--------	--------------

п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической подготовки		
1.	Экономическая активность молодежи. Молодежь на рынке труда. Содействие профессиональной подготовки и занятости молодежи	2	4		6			10	
2.	Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Эффективная профессиональная ориентация молодежи	2	4		6			10	
3.	Развитие молодежного предпринимательства	2	4		6	2		15	
4.	Формирование профессиональной карьеры молодежи	4	8		12	2	4	15	
5.	Технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда	4	8		12	4	4	16	
	Зачет								
	ИТОГО:	14	28		42	8	8	66	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономическая активность молодежи. Молодежь на рынке труда. Содействие профессиональной подготовке и занятости молодежи

Экономически активное и экономически неактивное население. Занятое население, безработные. Уровень экономической активности населения. Состояние экономической активности молодежи.

Основные характеристики рынка труда. Безработица: понятие, виды. Факторы, влияющие на динамику безработицы. Дискриминация на рынке труда. Сущность понятия «молодежный рынок труда». Состояние молодежного рынка труда. Проблемы молодежи на рынке труда. Перспективы изменения ситуации на молодежном рынке труда в России.

Правовое регулирование вопросов занятости молодежи. Основания признания граждан безработными. Регистрация безработных в территориальных органах службы занятости населения. Подходящая работа и ее критерии. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан. Оплачиваемые общественные работы.

Содействие профессиональной подготовке и трудовой занятости молодежи: образование молодежи; содействие профессиональной подготовке; изменение порядка приема молодежи на работу; квотирование мест; развитие предпринимательской деятельности; привлечение молодежи к оплачиваемым работам; организация ярмарок вакансий и др.

Тема 2. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Эффективная профессиональная ориентация молодежи

Условия повышения профессиональной и социальной активности молодежи в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение как поиск смысла в трудовой деятельности

Приоритеты профориентационной работы в современных условиях. Профориентация в культурно-историческом контексте.

Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии.
Методы и формы профориентационной работы. Основные формы и модели профориентационной работы с молодежью (отечественный и зарубежный опыт).
Основы организации и планирования профориентационной работы.

Тема 3. Развитие молодежного предпринимательства

Предпринимательство. Место предпринимательства в современном мире. Виды предпринимательства.

Проблемы молодежи в сфере предпринимательской деятельности.

Система содействия молодежному предпринимательству. Опыт учреждений молодежной политики в развитии молодежного предпринимательства.

Тема 4. Формирование профессиональной карьеры молодежи

Место карьеры в профессиональном самоопределении молодежи.

Понятие «карьера». Типы и этапы карьеры. Планирование карьеры. Гендерные аспекты карьеры.

Основные варианты планирования субъектом своей карьеры. Роль учреждений молодежной политики в формировании карьерных стратегий молодежи.

Тема 5. Технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда

Организация самостоятельного поиска работы и трудоустройства.

Источники информации о профессиях и вакансиях. Оформление на работу. Особенности коммуникаций на новом рабочем месте.

Особенности деятельности специалиста по работе с молодежью в сфере подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Громова, Е.М. Профессиональная карьера: путь к успеху : научно-методическое пособие / Е.М. Громова, Д.И. Беркутова, Т.А. Горшкова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ульяновск : УлГПУ, 2012. - 124 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064>
2. Журавлева, О.В. Молодежь на рынке труда: содействие занятости, трудоустройству и адаптации : электронное учебное пособие / О.В. Журавлева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 165 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437496>
3. Оганян, К.М. Социальные проблемы занятости : учебное пособие / К.М. Оганян, Ю.В. Манько. - СПб. : ООО «Ведра», 2009. - 312 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255791>

Дополнительная литература:

4. Емельянова, О.В. Психолого-акмеологические аспекты развития экономической активности молодежи : электронное учебное пособие / О.В. Емельянова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное

- образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 75 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437464>
5. Лыков, А.В. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы / А.В. Лыков. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 121 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140856>
 6. Никулина, Ю. Рынок труда и система содействия занятости молодежи в Оренбургской области : учебное пособие / Ю. Никулина, А. Матюшко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 117 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259294>
 7. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
 8. Парнов, Д.А. Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера / Д.А. Парнов. - М. : Книжный мир, 2014. - 256 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274577>
 9. Содействие занятости населения в условиях кризиса : монография / К.Г. Кязимов, Н.А. Говорова, Е.К. Самраилова и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 286 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428380>
 10. Тарасов, А.П. Рынок труда и занятость населения. / А.П. Тарасов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 92 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142446>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
не используется
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
IBM SPSS Statistics 22
Microsoft Office
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
не используется
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства
Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ Не предусмотрены.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.